

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті
Шет тілдері кафедрасы



БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Б.Ә. Жолдасбекова

2023 ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Код: ІУа1105 пән: "Шетел тілі"

Мамандықтар:

6В10108 -Стоматология

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

Алматы 2023 ж.

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушы: Тұрсынбекова Т.Ұ.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған
2023 жылғы "1" қыркүйектегі № 1 хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы Аки Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі Досмағамбетова Досмағамбетова Д.Ж.

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинарсабақтар(СС)	Зерт. сабақтаp (ЗС)		
50 Шетел тілі	4	-	5	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	ЖББП,МК	-	Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында
Дәріскер(лер)	Тұрсынбекова Ұлжан Тұрсынбекқызы			
e-mail:	Beautiful-girl_kz@mail.ru			
Телефон:	8 700 700 23 92			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН) Пәндіоқунәтижесінде студент мыналардыбіледі:	ОН қолжеткізуиндикаторлары (ЖИ)
Мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтікқұзыреттілігітуралыбілімдеріндамыту.Коммуникативтік білімін жетілдіру мақсатында шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістерін қолдану; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шеттілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	1.Тыңдап түсіну: Студенттер үшін маңызды тақырыптарға, нақты айтылған сөйлеуге және қысқа хабарламаларға қатысты мәлімдемелердегі жеке сөз тіркестерін және ең көп таралған сөздерді түсіну.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады. 1.2 Мәтінге байланысты сұрақтарға жауап береді .
	2 Оқу. Бейімделген және ғылыми мәтіндерді (қысқа әңгімелер, жарнамалар, хаттар, проспектілер, мәзірлер, кестелер) түсіну.	2.1 Оқылған мәтіннен нақты, оңай болжауға болатын ақпаратты шығарады. 2.2 Оқылған шағын мәтіннің негізгі мазмұнын жеткізе алады.
	3. Сөйлеу. Таныс тақырыптар шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін қарапайым типтік сөйлеу жағдайларына қатысу және кішкене үзілістермен көзқарас пен идеяны білдіру.	3.1 Сұрақтарға жауап беріп, қарапайым тұжырымдарға жауап бере алады және таныс тақырыптар бойынша монолог дайындай алады. 3.2. Шектеулі ақпаратты күнделікті қарапайым жағдайларда жеткізу үшін жаттанды конструкциялары, сөз тіркестері мен стандартты тіркестері бар элементар синтаксистік құрылымдарды қолданады.
	4.Жазу. Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазыңыз.	4.1 Ойларын өте қысқа сөйлемдермен анық жеткізе алады және өте қысқа сөйлемдермен ойды жеткізе алады. 4.2 Грамматикалық және лексикалық қателерді өз бетінше тексеріп, талдай алады.
	5. Лексика және грамматика. Грамматиканың негізгі ережелерін білу және Pre-Intermediate деңгейінде сөздік қорын білу.	5.1 Грамматикалық құрылымның түрін анықтап, қолданылуын түсіндіре алады, сөздік тесттерін шешу үшін дұрыс сөзді таба алады. 5.2 Тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады.

Пререквизиттер	Орта мектепбағдарламасышеңберіндегі «Шеттілі» пәні
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шеттілі» пәні
Оқу ресурстары	<p>Әдебиеттер: Негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ChristinaLatham-Koenig, CliveOxenden, JerryLambert, PaulSeligson. English File Student’s Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. <p>Әдебиеттер: Қосымша</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 2.Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, Longman, 2019 3. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition, Oxford University Press, 2020 <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. openkaznu.kzМООС Ағылшын тілі 3. British Council learning English 4. https://test-english.com/ 5. https://www.esolcourses.com/ 6. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com <p>Бағдарламалық қамтамасыз ету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. multitran.com dictionary/ English-Russian

Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясатыәл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатыменжәнеакадемиялықадалдықСаясатымен</u>айқындалады.</p> <p>ҚұжаттарUniverИЖ бастыбетіндеқолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімніңинтеграциясы. Студенттердің - ғылыми-зерттеужұмысы – бұл оқуүдерісініңтереңдетілуі. Ол тікелейкафедраларда, зертханаларда, университеттіңғылымижәнежобалаубөлімшелерінде, студенттікғылыми-техникалықбірлестіктерінде ұйымдастырылады.</p> <p>Білімберудінбарлықдеңгейлеріндегібілімалушылардыңөзіндікжұмысызаманауиғылыми-зерттеужәнеақпараттықтехнологиялардықолданаотырып, жаңабілімалунегізіндезерттеудағдылары мен құзыреттіліктеріндамытуғабағытталған. Зерттеууниверситетініңоқытушысығылыми-зерттеуқызметініңнәтижелеріндәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалықсабақтартақырыбында, силлабустардакөріністабатынжәнеоқусабақтары мен тапсырмалартақырыптарыныңөзектілігінежауапберетінОБӨЗ, БӨЗтапсырмаларынабіркітіреді.</p> <p>Сабаққақатысуы. Әртапсырманыңмерзіміпәнмазмұныніскеасырукүнітізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдердісақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі.</p> <p>Академиялықадалдық. Практикалық/зертханалықсабақтар, БӨЖбілімалушыныңдербестігін, сыниойлауын, шығармашылығындамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалкапайдалану, тапсырмалардыорындаудыңбарлықкезеңдеріндекөшіруге жолберілмейді.Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы ережесі»</u> тәрізді құжаттар мен регламенттеледі.</p> <p>Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларғажәне білім алушылардыңбір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 700 700 23 92 / e-mail:Beautiful-girl_kz@mail.ru, немесе Teams: https://teams.live.com/join/FEA4i6QPY5-nm2HCgE платформасында бейне байланыс кеңестік көмек ала алады.</p>
-----------------------------------	---

	<p>МООС интеграциясы (massive open online course). МООС- тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білімалушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назарсалыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	--

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға		
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>Критериалды бағалау–айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қолжеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелері мен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау–күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	<p>Формативті және жиынтық бағалау</p>	
B	3,0	80-84		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
C	2,0	65-69		Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) практикалық сабақ	20
C-	1,67	60-64		Тест орындау + практикалық сабақ	20
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз	<p>Қорытынды бақылау (емтихан)</p>	
FX	0,5	25-49		40	
F	0	0-24		<p>ЖИЫНТЫҒЫ</p>	
				100	

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі).

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. Балл
	Модуль 1. Introduction		
1	Практикалық сабақ 1. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Inclusive Education Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues СР. Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOK Lesson 1	3	5
2	ПЗ 2. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date? СР. Speak about your family. Describe a person in your family. MOOK (Ағылшын грамматикасы) Lesson 2	3	5
	ОБӨЖ 1. Орындау бойынша кеңес БӨЖ 1. Тема: «What I can tell you about myself»		
3	ПЗ 3. File 1 C: There make project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery СР. Speaking: Description of a picture. MOOK (Ағылшын грамматикасы), Lesson 3	3	5
3	БӨЖ1. Тема: «What I can tell you about myself» (презентация дайындау)		20
	Module 2. Travelling		
4	ПЗ 4. File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong time Listening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday СР. Speaking: Your last holiday MOOK (Ағылшын грамматикасы), Lesson 4	3	5
5	ПЗ 5. File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree? СР. Speaking: Describe your favorite photo	3	5
5	ОБӨЖ 2. Коллоквиум. Өтілген тақырыптар бойынша тест (Grammar and Vocabulary)		
6	ПЗ 6. File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures СР. Speaking: Telling the story using the pictures MOOK Ағылшын тілі open. Kaznu. Kz.	3	5
6	БӨЖ2. Эссе: The memorable photo for me		20
7	ПЗ 7. File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories	3	5
7	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		25

	ПЗ8. File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions CP. Exercises from File 3B MOOK: Ағылшын тілі	3	5	100
8	ОБӨЖ 3. Grammar and vocabulary revision			
9	ПЗ 9. File 3C: Wordgames Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing MOOK: Ағылшын тілі	3	5	
9	ОБӨЖ4. Орындау бойынша кенесБӨЖ3. Тема: ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girls			
10	ПЗ10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make CP. Speaking: Speak about your home chores MOOK: Ағылшын тілі	3	5	
10	БӨЖ3: Тема:ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girlsПрезентация дайындаңыз			20
11	ПЗ11. File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping CP. MOOK: Ағылшын тілі open. Kaznu. Kz.	3	5	
12	ПС 12 File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	5	
12	ОБӨЖ 5: Орындау бойынша кенес CPC 4. Тақырып бойынша Эссе: "How my daily life has changed at KazNU"			
13	ПЗ13 File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as...as, superlative Vocabulary: types of numbers CP. Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives. MOOK: Ағылшын тілі open. Kaznu. Kz.	3	5	
13	БӨЖ4: Тақырып бойынша Эссе: "How my daily life has changed at university"			20
14	ПЗ 14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back CP. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B MOOK: Ағылшын тілі open. Kaznu. Kz.	3	5	
14	ОБӨЖ6. Grammar and vocabulary revision			
15	ПЗ15. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers	3	5	
15	ОБӨЖ7. АБ2 тапсыру бойынша кенес беру			
15	Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)			20
16	Аттестация			
Аралық бақылау 2				100
Қорытынды бақылау (емтихан)				100
Пән үшін жиынтығы				100

БӨЖ жазбаша тапсырмаларын бағалауға арналған критерийлер(25% от 100% АБ)

Table 1. Pre-intermediate тілдік деңгейі

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлық сыз» 0-10%
Эссенің мазмұны және көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнға толық сәйкес келеді	50 сөз, тақырып 50 пайыз ашылған	20 сөз, тақырып 50 пайыздан аз ашылған	20 сөзден аз, тақырыптың толық сәйкес келмеуі
Лексикалық құралдар	Лексиканымаксималдыжәне дұрысқолдану.	Өткенлексиканытолыққолдану, жазбашамәтінніңмағынасынаәсеретпейтінөткенлексиканысемантикалыққолданудағыкішігірімқателіктердің болуы	Өткен лексикалық материал толық қолданылмаған, өткен сөздерді қолдануда маңызды семантикалық қателіктер жіберілген, бұл жазбаша мәтінді түсінуді қиындатады.	Лексикалық өте аза қолдану. Таныс лексикалық материалды дұрыс емес контексте қолданылу
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қателіктердің мүлде болмауы	2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін кішігірім грамматикалық қателердің болуы	Түсінуде кейбір мәселелер тудыратын 7-10 грамматикалық қателердің болуы	Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қателердің болуы
Орфография (Сөздің дұрыс жазылуы)	Орфографиялық қателерінің мүлде болмауы	2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін орфографиялық қателердің болуы	7-10 түсінуге кейбір кедергі келтіретін орфографиялық қателердің болуы	Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қателердің болуы

https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AOvVaw2qRCGFUKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449

БӨЖ жеке презентациялық жұмыстарды бағалауға арналған критерийлер (30% от 100% АБ)

Критерий	«Өте жақсы» 25-30%	«Жақсы» 20-20%	«Қанағаттанарлық» 15-20%	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 15%
Презентация мазмұнының оның тақырыбы мен міндеттеріне сәйкестігі	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға толығымен сәйкес келеді..	Презентация тақырыпқа толығымен сәйкес келеді, бірақ бірінші нәрселер тапсырмаларға сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға сәйкес келмейді.
Тақырыпты ашудың толықтығы	Тақырып толығымен қамтылған.	Тақырып ашылған, бірақ кейбір мәлімдемелер толық көрсетілмеген, толықтыруды қажет етеді..	Тақырып толық ашылмаған.	Тақырып мүлде қамтылмаған..
Материалдарды біріктіріп, қысқаша қорытынды жасай білу	Материал біріктірілген, қорытынды күрделі, нақты және түсінікті.	Материал біріктірілген, нақты нәтиже берілген.	Материал толық біріктірілмеген, қорытынды дәл емес, өте ұзақ.	Материал біріктірілмеген, қорытынды жоқ.
Презентацияның иллюстративті дизайны	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы өте жоғары..	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы орташа.	Иллюстрация мәліметі жеткіліксіз.	Мүлдем иллюстрация жоқ.
Презентацияның талапқа сай дайындау	Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалған.	Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды.	Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады.	Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі.

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbflj2402707683>

